

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ФИЗИКА – ТЕХНИКА ФАКУЛЬТЕТИ
ЭНЕРГЕТИКА КАФЕДРАСЫ КАФЕДРАСЫ**

«Бекитилди»
Кафедра башчысы:

«Макулдашылды»
факультеттин метод. кеңешинин төрайымы:

_____ (аты-жөнү)
(колу)

_____ (аты-жөнү) _____ (колу)

«__» _____, 202__-ж.

«__» _____, 202__-ж.

**СИЛЛАБУС
(СТУДЕНТТИН ОКУУ ПРОГРАММАСЫ)**

Дисциплина: математика
Багыт: 750100 – Архитектура.
Профиль: Архитектура
Билим берүү баскычы: Бакалавриат (магистратура, PhD)
Окуу формасы: Күндүзгү (сырттан)
Окуу жылы: 2023 - 2024
Окуу семестри: I - СЕМ ЕСТР

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

Баары	Аудиториялык окуу жүгү (саат менен)			СӨАИ
	Жалпы	Лекция	Практ. (Сем., лаб.)	
2-- кредит 60 саат)	30	12	18	30

Силлабус _____ багытынын _____ профилинин мамлекеттик билим берүү стандартынын (2021-ж), негизги билим берүү программасынын («__» _____) жана ОшМУнун №19 бюллетенин негизинде түзүлдү.

Түзгөн: Мамаюсупов М. Ш. _____
(аты-жөнү) (колу)

Ош – 2023

1. Окутуучу жөнүндө маалымат

Лектор-окутуучу: Лектор-окутуучу: Мамаюсупов М. Ш. Доцент, стажы 36 ж.

Жумуш орду: (кафедрасы, канаасы) жогорку математика 226 ауд.

Телефон: (ватсап номери) 0771 241428

Электрондук дарек: mamaiusupov.m@gmail.com

Практикалык сабакты өтүүчү окутуучу: (аты-жөнү) Мамаюсупов М. Ш.

2. Аннотация: Векторлор, түздөр, экичи тартиптеги ийрилер, функциялар жана алардын прежели, туундулары, интегралдары менен колдонулуштары боюнча кысакртылган варианттагы темалар окутулат.

3. Дисциплинанын максаттары: • маалыматтарды топтоонун жана иштеп чыгуунун математикалык тилдеги усулдары боюнча билимдерди калыптандыруу аркылуу, компьютердик технологияларды колдонууга даярдоо; • абстрактуу ой жүгүртүү жөндөмдүүлүктөрүн өстүрүү менен катар, так ойлонууга көнүгүү адатын калыптандыруу;

4. Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары: (НББПдан алынып түзүлөт) способностью использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

5. Пререквизиттер дисциплинаны өздөштүрүүгө чейин өтүлүүчү дисциплиналар): Мектеп математикасын базасындагы математика курсу билүү зарыл.

6. Постреквизиттер дисциплинаны өздөштүргөндөн кийин өтүлүүчү дисциплиналар): Математикалык моделдештирүү. Комбинаториканын элементтери, ыктымалдыктар теориясы жана статистиканын элементтери, тандоо курстары, магистратурада окутулуучу предметтер окуганда.

7. Окутуу саясаты: (окутуу процесси кантип уюштурулушу **тууралуу** кыскача жазылат) окутуу процесси кантип уюштурулушу тууралуу кыскача жазылат) лекция менен практикалык жана өз алдынча окууга милдеттендирилген сабактар. Суроо жооптор, аңгемелешүү, текшерүү жана чыгармачылык иштери, электрондук тапшырмалады аткаруу, электрондук жана жазма тесттер, билет таратуу менен алынган сынактар аркылуу бааланат.

8. Технологиялык карта

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (60 с., 30 б.)				2-модуль (60 с., 30 б.)			Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл	
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		СӨАИ	2-аралыктагы текш. (АТ2)	Лекция	Лаборатория	СӨАИ			Жыйынт. тек. (ЖТ)
			Лекция	Лаборатория			Лекция	Лаборатория								
Баллдар			30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б	10 б	

Модулдар жана жыйынтыктоо-чу текшерүүлөр	$УТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $М1=(УТ1+УТ2+АТ1)/3$	$УТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $М2=(УТ3+УТ4+АТ2)/3$	$ЖТ=(Лек+Лаб+СӨАИ)/3,$ $Экз=М1+М2+ЖТ+С$	10 0
------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------

9. Сабактардын тематикалык планы

№	Өтүлө турган материалдын темалары	Лек (12 саат)	Лек (балл)	Пр (18 саат)	Прак (балл)
I модуль					
1.	Математикалык тил, сүйлөм. Сан моделдерин түзүлүү табыяттары.	1		1	
2.	Векторлор түшүнүгү жана алар менен болгон амалдар. Векторлорду скалярдык, вектордук көбөйтүүлөрдүн маанилери	2		3	
3.	Түз бойлогон кыймылдарды математикалык тилдеги жазылыштары же моделдери	1		2	
4.	Экинчи тартиптеги ийрилер. Эллипс, гипербола, парабола	2		3	
	Баары	6		9	
II модуль					
5.	Функциялар жана алардын предели үзгүлтүксүздүгү, туундусу, колдонулуштары.	2		3	
6.	Анык интеграл түшүнүгүнүн келип чыгуусуна түрткү болгон мисалдар. Анык интегралдын колдонулуштары: жалпак фигуралардын аянтын тик бурчтуу, полярдык координаталар системасында эсептөө.	2		3	
7.	Жалпак ийринин узундугун, өзгөрүлмө күчтүн жумушун, которулууну жана жолду, бир тектүү эмес стержендин массасы жана оордук борборун эсептөө.	2		3	
	Баары	6		9	
	Баары	12		18	

10. Студенттин өз алдынча иши

№	Өтүлө турган материалдын темалары	сааты	ишти аткаруу нун формасы	балл
I модуль				
1.	Мектеп математикасындагы векторлор темаларын кайталоо.	5	Суроо жооп аркылуу текшерүү же реферат	
2.	Түздүн каноникалык теңдемеси. Түздүн ар түрдүү теңдемелерин жалпы формага келтирүү	5	-----	
3.	Экинчи тартиптеги ийрилердин каноникалык теңдемелерин келтирип чыгаруу	5	-----	
...	Бардыгы	15		
II модуль				
4.	Элементардык функциялар классы боюнча реферат жазуу	5	-----	
5.	Анык интегралдардын касиеттери жана эсептөө эрежелери.	5	-----	

6.	Туунду менен анык интегралдын колдонулуштары боюнча реферат жазуу	5	-----	
	Баары	15		
	Баары	30		

11. Адабияттар

www.okuma.kg Электрондук китепкана

1. Мамаюсупов М. Ш. Жогорку математика боюнча окума ” (I – бөлүк, 2014, 2018. 336 б.) –электрондук китеби, (Мин. грифи Буй. №99/1, 24.02.12). www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

2. Мамаюсупов М. Ш. Жогорку математика боюнча окума (II – бөлүк, 2014, 2018. 344 б.) -электрондук китеби, (Мин. грифи Буй. №99/1, 24.02.12. - www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

3. Мамаюсупов М. Ш. Жогорку математика боюнча окума (III – бөлүк, 2014, 2018. 292 б) -электрондук китеби, (Мин. грифи Буй. №1107/1, 25.12.14). – www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

4. Рафатов Р., Асанов А., Мамаюсупов М. Жогорку математика боюнча окума (IV– бөлүк 2014, 2018. 257 б.) -электрондук китеби, (Мин. грифи Буй. №1107/1, 25.12.14). – www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

5. Рафатов Р., Асанов А., Мамаюсупов М. Жогорку математика боюнча окума (V – бөлүк 2014, 2018 380 б.) -электрондук китеби, (Мин. грифи Буй. №1107/1, 25.12.14). – www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

6. Мамаюсупов М. Ш., Байсалов Ж. У. Гуманитардык адистикер үчүн Математика курсу 2018. 243 б. -электрондук китеби – www.okuma.kg - электрондук китепканасы «математика логика» бөлүмү.

12. Эскертүү. Учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдөгү баллдарды топтоо саясаты, студенттин өз алдынча аткара турган иштерине тапшырмалар, ишти аткаруу формасы, мөөнөтү, иштерди окутуучунун кабыл алуу формасы, баалоо критерийлери менен предметник өз учурунда тааныштырып, түшүндүрүп турат.